

PROGETTO RICREAZIONE

Anno scolastico 2016/2017

Perché questo progetto

Nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria cambia tutto!

Si passa dalla ricreazione lunga della scuola elementare ai 15 minuti. Il trauma è grande soprattutto perché questo passaggio non è graduale.

L'importanza della ricreazione, come momento "liberatorio" delle energie dei ragazzi, ma anche di sviluppo della personalità, "di apprendimento" tout court, come ancora "di osservazione ed intervento" dei loro comportamenti relazionali da parte dell'insegnante, dovrebbe indurre ad organizzare con molta attenzione il tempo da dedicare ad essa.

Nella vita dei ragazzi sono le minuzie che contano, scriveva Antonio Gramsci in *Lettere dal carcere*. Ecco perché, per la loro crescita, è così importante la ricreazione a scuola. Perché è quello il momento, spiegano gli esperti, in cui si svagano, si confrontano e fanno quindi tesoro di tutte quelle "minuzie" che gli serviranno poi per strutturare il proprio comportamento. Un'attività scolastica tutta lavoro e niente gioco può anzi essere rischiosa, e la tendenza a eliminare il tempo libero nei luoghi dell'apprendimento può portare a **classi indisciplinate** e sottrarre ai ragazzi il necessario esercizio fisico e la possibilità di socializzare. Il tempo dedicato al gioco può dunque essere importante tanto quanto quello passato sui libri e aiuta gli studenti a dare il proprio meglio in ogni situazione.

L'intervallo delle lezioni rappresenta un momento formativo della vita scolastica complessiva degli alunni e di conseguenza viene considerato a tutti gli effetti "tempo scuola"

Obiettivi

Il progetto si propone numerosi **obiettivi**, i più importanti dei quali sono:

- sviluppare il senso di appartenenza all'Istituto,
- favorire la socializzazione e la cooperazione;
- promuovere l'autonomia e le capacità di iniziativa.

Il calcio è uno dei giochi più amati e più adatti da praticare durante le ricreazioni. Le squadre si formano in un batter d'occhio e in un attimo i ragazzi stanno correndo dietro alla palla.

All'interno del campino è consentito il gioco con **palle di spugna**, che ogni classe provvederà a procurarsi.

il campino sarà a disposizione delle classi nel seguente ordine:

- lunedì classi prime
- martedì classi seconde
- mercoledì classi terze
- giovedì classi prime
- venerdì classi seconde

Regolamento proposto:

ore 9.50 al suono della campanella gli alunni possono muoversi liberamente negli spazi interni alla scuola e nel giardino lato via Le Plessis sorvegliati dai docenti preposti a tale scopo, secondo un piano di sorveglianza definito e deliberato annualmente dal Collegio docenti. 10.00 una prima campanella preannuncia di 5 minuti la ripresa delle lezioni. 10.05 al suono della seconda campanella gli alunni dovranno essere

ordinatamente in classe dove li attenderà in docente della terza ora

Dalle ore 11.55 alle ore 12.05 c'è una breve ricreazione segnalata dal suono della campanella. In questo tempo gli alunni sono sorvegliati dal docente presente e dal personale di custodia, che sempre concorre alla sorveglianza dei ragazzi all'interno degli spazi della scuola.

Regole di comportamento

- 1) Gli alunni non possono correre
- 2) Gli alunni non possono utilizzare cellulari o macchine fotografiche.
- 3) Gli alunni non devono gettare rifiuti o carte per terra, ma utilizzare gli appositi raccoglitori per la raccolta differenziata.
- 4) Gli alunni devono rispettare gli spazi verdi e le piante presenti nella scuola e strutture nel loro complesso.
- 5) Gli alunni devono utilizzare solo gli spazi fruibili come da regolamento
- 6) Gli alunni devono rispettare compagni personale docente ed ata
- 7) gli alunni devono rispettare tutte le direttive del regolamento d'istituto

Sanzioni aggiuntive specifiche del progetto

Qualora si dovessero verificare, da parte degli alunni, durante la ricreazione mancanze disciplinari previste dal regolamento d'istituto o dal suddetto regolamento, oltre alle sanzioni individuali il dirigente scolastico può sospendere temporaneamente o definitivamente l'organizzazione dell'attività progettata.

Postazioni vigilanza:

Le postazioni saranno assegnate dal responsabile di plesso in modo da garantire il più possibile ai docenti la tempistica adeguata.

Postazioni interne ata come da piano d.s.g.a.

Postazioni interne docenti

1 docente interno sezione B

1 docente porta scale segreteria sala rossa corridoio biblioteca.

1 docente corridoio sala insegnanti angolo atrio ascensore.

1 docente scala laboratorio atrio artistica .

1 docente corridoio angolo macchinette.

1 docente strettoia fra corridoio ingresso principale e corridoio laboratori.

Postazioni esterne docenti:

fra parentesi postazioni alternative in caso di non fruibilità spazi esterni

1 docente rete campo sportivo viale d'ingresso (corridoio sala insegnanti)

1 docente estremo muretto campo sportivo lato cancello (atrio sez. A)

1 docente estremo muretto campo sportivo lato boschetto (atrio sez. B)

1 docente limite boschetto(atrio sez. E)

1 docenti balzo fronte sez. B (atrio sez. C)

1 docente balzo fronte aula tecnologia atrio sez, D)

1 docente balzo fronte sez. D (atrio portineria)

1 docente uscita atrio B (corridoio biblioteca)

1 docente uscita ingresso portineria(corridoio piano terra)

Gli insegnanti in servizio vigilanza esterna accompagneranno le classi in giardino fino alla propria postazione.

Gli insegnanti di sostegno vigileranno i propri alunni, (esclusi docenti di sostegno incaricati in situazioni di assoluta autonomia vedi P.E.I.).

uscite consentite

L'uscita nelle zone esterne dovrà essere ordinata e sarà consentita solo dall'uscita della portineria(uscita sezioni A,C,D) e dall'uscita atrio sezione B(uscita sezioni B, E).

Il rientro dovrà essere sempre attraverso le uscite consentite in ordine al suono della prima campanella.

Zone interdette

Sono interdette le seguenti zone interne:

atri sezioni:A,D,E,C. tutte le aule e laboratori.

Sono interdette le seguenti zone esterne:

boschetto, parte interna del balzo verso la scuola, vialetto uscita e relativo giardino destro (direzione uscita) tutta la parte giardino a nord della scuola.

Sostituzioni docenti

Gli insegnanti che effettuano sostituzioni alla seconda ora dovranno verificare la postazione del collega da sostituire.

Uno o più docenti se possibile saranno considerati a disposizione per eventuali postazioni da coprire.

Gli insegnanti devono segnalare al referente di plesso la loro indisponibilità alla sorveglianza per consentire una riorganizzazione provvisoria e tempestiva del servizio.

I docenti di sostegno dovranno informare il referente in caso di assenza di alunni certificati per eventuali sostituzioni.

Sospensione giornaliera zone esterne segnalazione esposta con cartello

alle uscite

Il sabato il progetto è sempre sospeso e gli alunni effettueranno la ricreazione sotto la sorveglianza del docente della seconda ora.

Il personale Ata decide l'agibilità degli spazi esterni in base alle condizioni atmosferiche.

Senza la copertura totale delle postazioni il responsabile di plesso non può autorizzare l'uscita.

In entrambi i casi gli alunni potranno muoversi liberamente all'interno di tutti gli spazi escluse aule e laboratorio.

Presentazione del progetto agli alunni

Il dirigente presenterà il progetto ai rappresentanti di classe, i coordinatori successivamente lo illustreranno a tutti gli alunni con copia inserita nel registro di classe.